FOLHA DE QUESTÕES E RESPOSTAS

III – Organização da resposta



colégio **ROD!N**

6,0

Nome **NOTA** 18/03/24 Prof.(a) Comp. Curricular Ano/Série **Carlos Dias** 9° ANO - EF 1ª PD1 **MATEMÁTICA** Instruções: 1. Coloque seu nome e ano/série nesta folha de questões e respostas. 2. Não é permitido o empréstimo de material de uso pessoal. 3. Os rascunhos devem ser feitos nos espaços apropriados. 4. Faça a prova com calma e atenção, 5. Leia atentamente cada questão. I – Domínio do conceito ou conteúdo da questão Total de pontos da Itens avaliados em cada II – Coerência na argumentação prova questão pelo professor:

1. APLIQUE a propriedade correta de radiciação DETERMINANDO o valor correspondente à raiz de cada produto ou quociente dado. Deixe os cálculos indicados, respostas sem cálculos ou explicações sobre o raciocínio utilizado não serão consideradas. (2,0)

Referência: Módulos 25 e 26 Aval. do professor:

a) $\sqrt{16 \cdot 9 \cdot 25}$

b)
$$\sqrt[3]{\frac{27}{64}}$$

2. Júpiter é o maior planeta do sistema solar, tanto em diâmetro como em massa. Além disso, Júpiter é o quinto planeta mais próximo do Sol. Sabe-se que, aproximadamente, os diâmetros de Júpiter e da Lua são, respectivamente,

	Referência: Módulos 22 e 23				
Aval. do professor:	□ 1	11	L III		

140 000 000 m e 3 500 000 m.

DETERMINE:

a) O diâmetro de Júpiter e da lua representando em **notação científica**. (1,0)





Se Júpiter estivesse no lugar da Lua.

b) **QUANTAS VEZES** o diâmetro de Júpiter é maior que o da Lua. **JUSTIFIQUE** sua resposta deixando os cálculos indicados. (1,0)

$$\frac{1.4 \cdot 10^{8}}{3.5 \cdot 10^{6}} = 0.4 \cdot 10^{2}$$

$$= 40 \text{ veres}$$

$$1.40 \quad \boxed{3.5}$$

$$= 0.4 \cdot 10^{2}$$

$$= 0.4 \cdot 10^{2}$$

$$= 0.4 \cdot 10^{2}$$

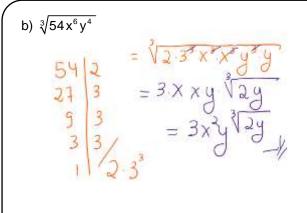
$$= 0.4 \cdot 10^{2}$$

3. SIMPLIFIQUE cada um dos radicais a seguir utilizando, se necessário, a decomposição em fatores primos. Deixe os cálculos indicados, <u>respostas sem cálculos ou explicações sobre o raciocínio utilizado não serão consideradas.</u> (2,0)

Referência: Módulo 27
Aval. do professor:

(a)
$$\sqrt{300} = \sqrt{2^2 \cdot 5^2 \cdot 3}$$

 $300 \mid 2 \qquad 2 \cdot 5 \cdot \sqrt{3}$
 $150 \mid 2 \qquad 10 \cdot \sqrt{3}$
 $75 \mid 3 \qquad 25 \mid 5$
 $5 \mid 5 \mid 5$
 $5 \mid 5 \mid 5$
 $5 \mid 5 \mid 5$
 $2^2 \cdot 5^2 \cdot 3$





colégio

) (n°	Data 18/03/24	NOTA
cof.(a) Carla Back	Prova 1ª PD1 Comp. Curri	cular EMÁTICA	Ano/Série Turma 9° ANO - EF	
요. 마이스 마스 프로그리아스 아이를 살아갔다. 유용지를 통해 되었다면 되었다. 유명지 어떻게 되었다.	e ano/série nesta folha de questões e r feitos nos espaços apropriados. 4. Fa		하다 하면 얼마 하면 하면 하게 되는 그래요? 하는 아이는 이 그리면 하면 하는 것이다. 그 사람이 되었다.	
Itens avaliados em cada questão pelo professor:	I – Domínio do conceito d II – Coerência na argume III – Organização da respo	ntação	estão	Total de pontos d prova 4,0
Resolva as regras de trê	s abaixo. (2,0) na máquina capaz de produz		Referência: Ap. 01 – Aval. do professor:	COMMON THE STREET
1				
	Resolução:			
	Peças	Horas		
	Peças 30	1,5		
	Peças 30 X			
	Peças 30	1,5		

Resolução: Costureiros Dias 6 24 Inversamente proporcional 8x = 6 * 248x = 144X = 18 horas

5.	Na últ	ima el	eição	para	prefe	eito en	n uma c	letermi	inada ci	idade, o
can	didato	eleito	teve	55%	dos	votos	válidos	. Sabe	e-se que	e nessa
cida	ade há	31.712	2 eleit	ores	inscr	itos e	que 572	desse	es eleito	res não
vota	aram. C	QUAN.	TOS \	OTO	S tev	ve o ca	andidato	eleito	? (2,0)	

Referência: Ap. 01 – Cap. 01 – Pág. 94 a 99						
Aval. do professor:		11	L III			

